

الاسم: -

الفصيل:

المدرسة:



(Sqiana)

رياض الأطفال الفصل الدراسي الأول

2021

لا دليل الأمر ولي الأمر



المحتويات

القطل

- تنمية المهارات
- و الأعداد ١، ٣، ٢ ع
- الأشكال ثنائية الأبعاد
- ... (الدائرة - المثلث - المربع - المستطيل)

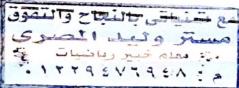
[Ladi

- الأعداد ٥،٦،٧
 - مقارنة الأطوال
- مقارنة الأعداد باستخدام أكثر من وأقل من
 - التصنيف تبعًا للشكل واللون





- و الأعداد ١٠،٩،١٠
- تصنيف الأشكال تبعًا للحجم







1

ı

1 1

الثمل کے

- ە العدد صفر
- و الأنماط البصرية



- ه الجمع
- مسائل حياتية عن الجمع
- المقارنة باستخدام أقل من وأكبر من
 - الحُميات المتساوية



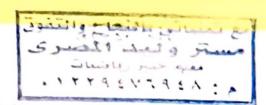


- ه الطرح
- مسائل حياتية عن الطرح
 - قياس الأطوال
 - مقارنة الأوزان
- كتابة الأعداد من ا إلى ١٠



مع تعنیاتی بالنجاح والتفوق مستر ولید المصری ... معله نبیر راضیات چی: م : ۸ : ۲ ۲ ۹ : ۷ ، ۹ : ۸









• أستخدم التقويم لمعرفة تاريخ اليوم.



أستخدم المفردات في الحياة اليومية.







فسط متزلي

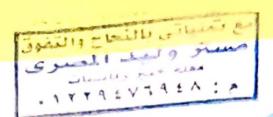
أمارس أنشطة أكثر بالمنزل.



أستخدم أصابعه لتمثيل الأرقام.







والتحيال التحيياتي

أستخدم هذه الخطوط فى
 كتابة الأرقام.

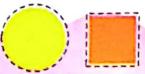




Stall Grade Account

أستخدم الأشكال الهندسية فى:

- التصنيف حسب:الشكل والحجم واللون.
 - تكوين الأنماط المختلفة.





المعول چروها لات

أستخدم إطار الخانات الخمس
 فى تمثيل الأعداد.





كروت الثثاط

أستعمل كروت النقاط فه التعبير
 عن الأرقام.



تقویم ۲۰۲۰



مـــارس

۷ 1 0 ٤ ٣ ٢ ١ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ 9 ٨ ١١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢



فبرايس

الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاءالخميس الجمعة السبت

1

Λ V 7 0 Σ Ψ Γ
10 ΙΣ ΙΨ ΙΓ ΙΙ Ι. 9
ΓΓ ΓΙ Γ. Ι9 ΙΛ ΙV Ι7
Γ9 ΓΛ ΓV Γ7 Γ0 ΓΣ ΓΨ



ينايسر

الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاءالخميس الجمعة السبت

۳ ۲ ۱

11 1. 9 1 1 1 0

IN IV 17 10 12 18 17

TO TE TT TT T. 19

TI TO TO TA TV TT



ايسو

الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت

٦ ١

9 A V 7 O 5 F 17 10 15 1F 1F 11 1.

TH LL LI L' 10 IV

27 07 F7 V7 A7 P7 - T

۳۱



إبريـــل

الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاءالخميس الجمعة السبت

۳ ۲ ۱

11 1. 9 A V 7 0

IN IV IT IO IE IF IF

TO TE TH TT TI T. 19

F1 V7 A7 P7 .4



الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاءالخميس الجمعة السب

تهویم ۲۰۲۰



سبثمبر

الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاه الخميس الجمعة السبت

0 2 7 7 1

IF II I. 9 A V 7

19 IA IV 17 10 15 IF

רז דס דב דש דר דו ד.

W. 19 TA TV



أغسطس

الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاءالخميس الجمعة السبت

1

10 12 11 11 1. 9

TT TI T. 19 11 1V 17

rg ra rv ri ro ri rm

يوليو

الأحذ الإثنين الثلاثاء الأربعاءالخميس الجمعة السيت

. . . .

11 1. 9 A V 7 a

IN IV 17 10 12 1P 1

רס דב דד דר דו ד. וי

MI 4. LO LY L





ديسمبر

الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاءالخميس الجمعة السبت

0 5 4 5 1

IF II I. 9 A V 7

19 IA IV 17 10 12 11"

רז רס רצ רש רר רו ר.

TI T. TO TA TV

نوفمير

الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت

V 7 0 2 F F I

12 IF IF II 1. 9 A

ΓΙ Γ· 19 ΙΛ ΙV 17 10

רא דע דו דס דב דש דו

۳. ۲۹

أكتوبر

الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاءالخميس الجمعة السبت

۳ r ۱

. 9 A V 7 O £

IV 17 10 12 18 17 1

TE TH TT TI T. 19 1/

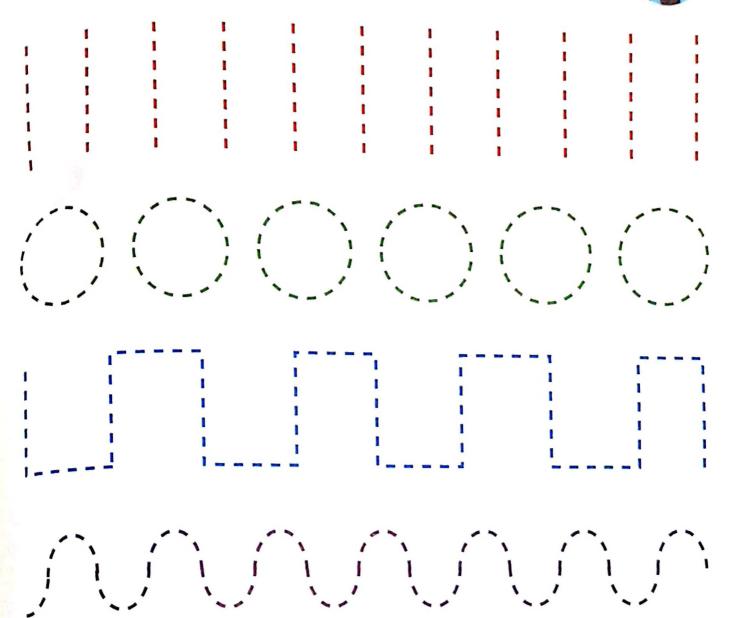
TI T. 19 TA TV T7 T0

تنوية الوهارات

مع تسياني بالنجاح والتفوق مستر وليث المصوى معلم صورياضيات معلم عدر رياضيات معلم عدر رياضيات

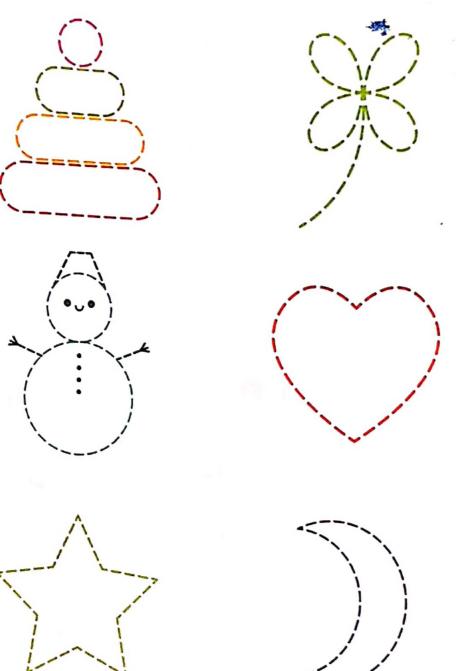
تتبع النقاط المرسومة:

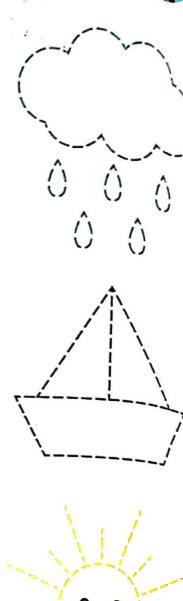




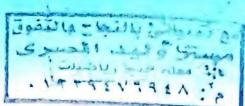


مع تعنياتي بالنجاح والتضوق مستر وليد المصرى . . معلم خبير رياضيات . م: ٨٤٩،٧٢٩٤٠.



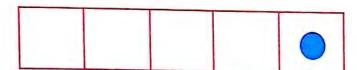






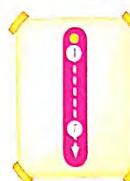
العدد







تتبع النقاط:



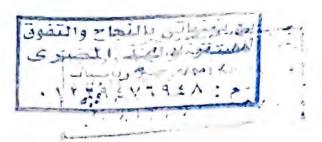


















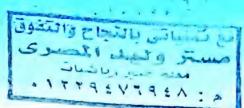


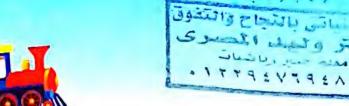






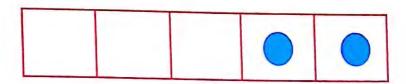














تتبع النقاط:

العدر





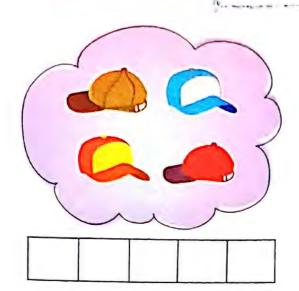




مع معنیاتی بالنجاح والتموق مستر و لیما الحصوی ۱۲۰۹ معنم میم ریاضیات ۲۰۰۰ م: ۲۲۹ ۲۷۲ ۹ ۲۸

حوط حول اثنين من الأشياء في كل مجموعة وارسم نقطتين في إطار الخانات الخمس:















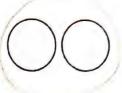






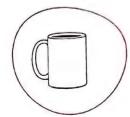














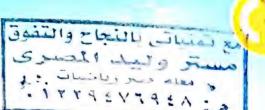




مع تعنياتي بالنجاح والتفوق مستر وتيك المحسرى ، معلم حير رياضات م: ٨٢٢٩٤٧٢٩٤٨،

دمها في إطار الخانات الخمس، ثمراكتب العدد:	عد الأشياء ، ثم ارسم النقاط التي تمثل عد



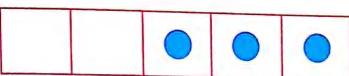




العدد

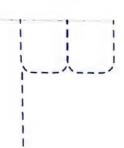


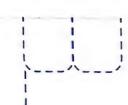










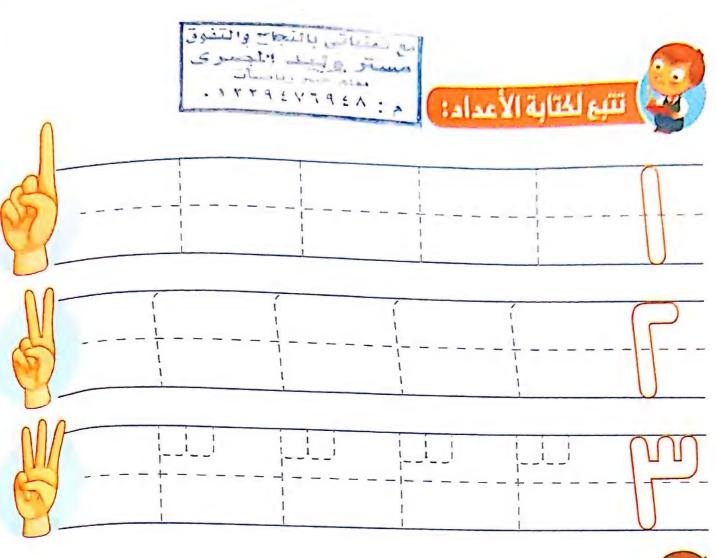




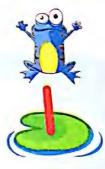














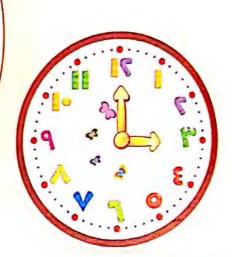


مع تمنياتي بالنجاح والتفوق مستر وتريد المحسري ... معالم المدات م : ۸ : ۲۲۸ ؛ ۲۲۸ ،

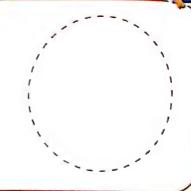
okato a di

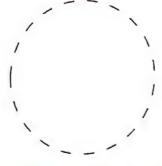
الدائرة ليس لها رءوس ولا أضلاع

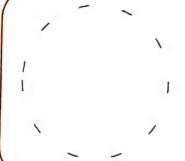
الدائرة



تتبع النقاط:









تتبع النقاط لرسم الدوائر ثم لون الدوائر الصغيرة باللون (

مع تعنیاتی بالنجاح والتفوق مستر و نیاد المصری معدد تسر ریاضات م: ۸ ؛ ۹ ؛ ۲ ۲ ۹ ؛ ۲ ۲ ۹ ،







مع تتنفاتي بالنجاح والتفوق swit plub 1 Long 2 ATTREVERSE A : A

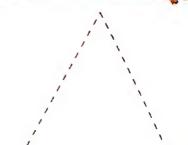




رأس رأس



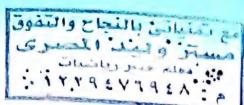


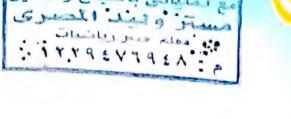




مفردات جديدة

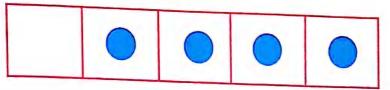














تتبع النقاط:















مع تعنیاتی بالنجاح والتنوق مستر و لید المصری معلم صر ریاضیات م: ۸:۲۲۹:۷۲۹:۱









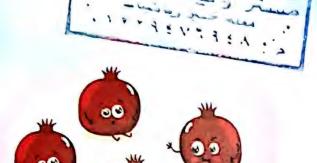




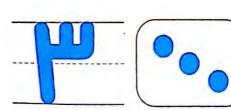


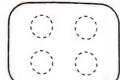


ارسم النقاط، ثم اكتب العدد:

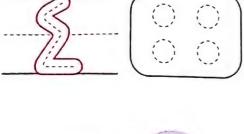










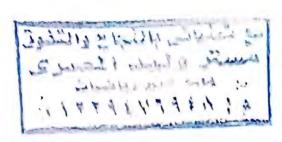


0	
. 7	
	6 6
7	71





ارسم فاكهة تمثل الرقم الموضح أمامك:





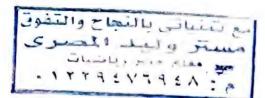














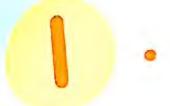










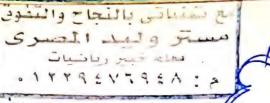










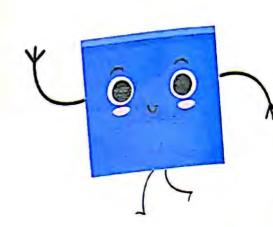


ضلع صلع

المربع له ع أضلاع ع رءوس (أركان)

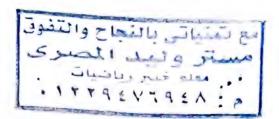
المربع

رأس (رکن)

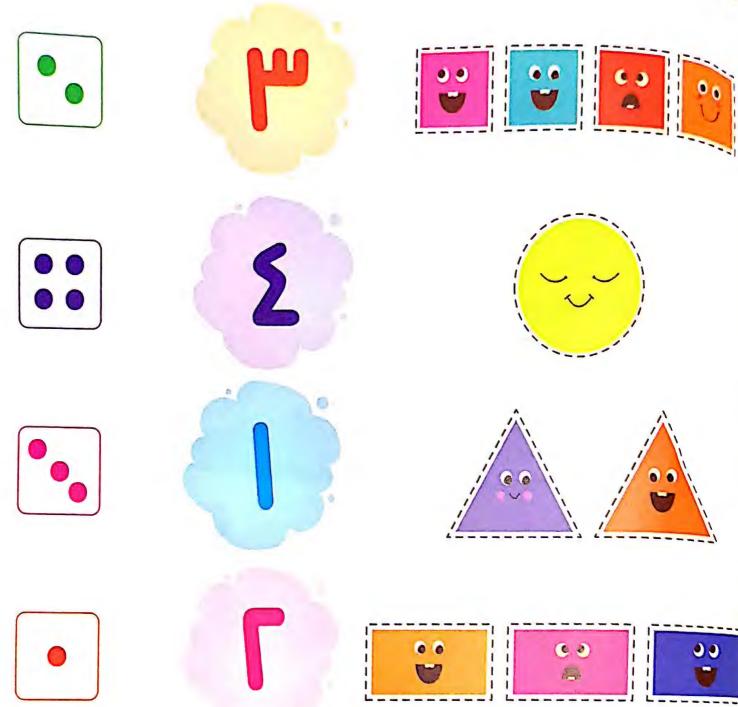




. 12 (11) (2





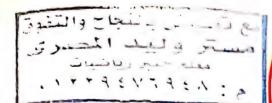








المستطيل له ٢ ضلع طويل ا ضلع قصیر ع رءوس (أركان)



کی ضلع طویل







تتبع النقاط:

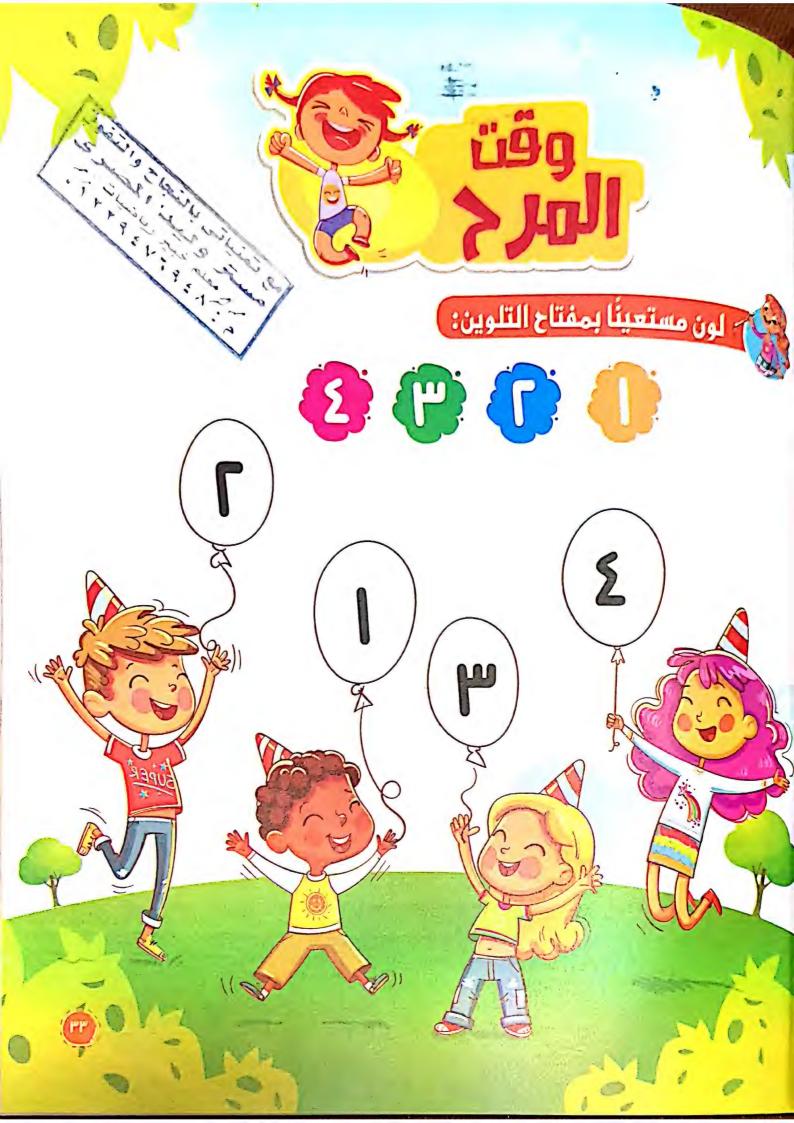


ضلع قصير













معلویات المصل الثانی

سيتعلم الطفل ما يلى:

[Malmall

- العدد 0
- مقارنة الأطوال.

N=0 molen

- ◊ العدد 1
- التصنيف خسب الشكان
 - التصنيف حسب اللون.

Ryllylly S.

ه العد حتم العدد ٥

مع تمثياتي بالنجاح والتضوق

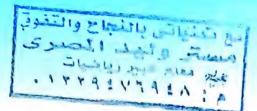
مستر وليد، المصوى معلم مبير ريانيات م: ١٢٢٩٤٧٦٩٤٨.

- مقارنة الأعداد باستخدام:
 - أكبر من وأقل من.
- العدد الأكثر بـ ا والأقل بـ ا

- 0 المتعدد ٧
- الغد من الله ٧

• وقت المرح.

الدرسان









تتبع النقاط:











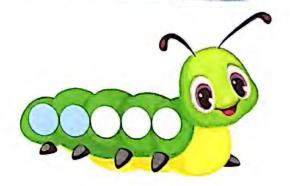






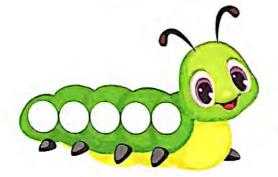
لون النقاط التي تُمثُّل كُل عدد في إطار الخانات الخمس: النجاع والتندوق





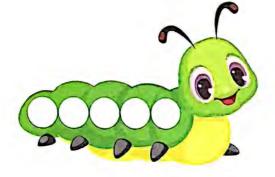






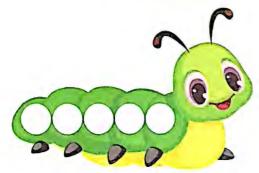
















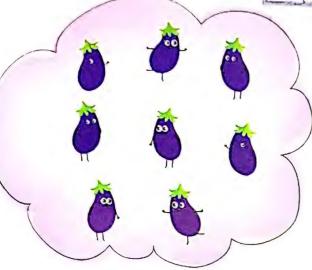


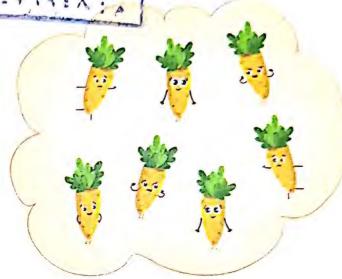


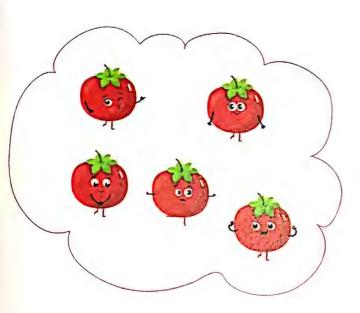


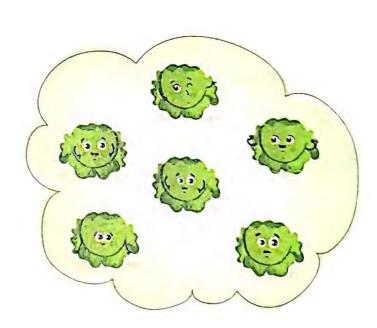
ارسم دائرة حول ٥ أشياء فم كل مجموعة:

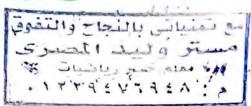
مستو مديد المنصوق مستو مديد المنصوى معلم ضير رياضيات منام ۲۲۹۲۷ لم



















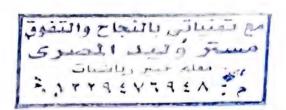








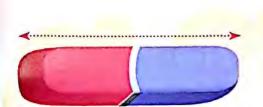
رسم داثرة حول الشمء الأطول:



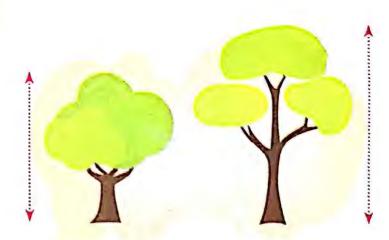
















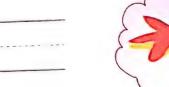


عد ثم اكتب العدد؛





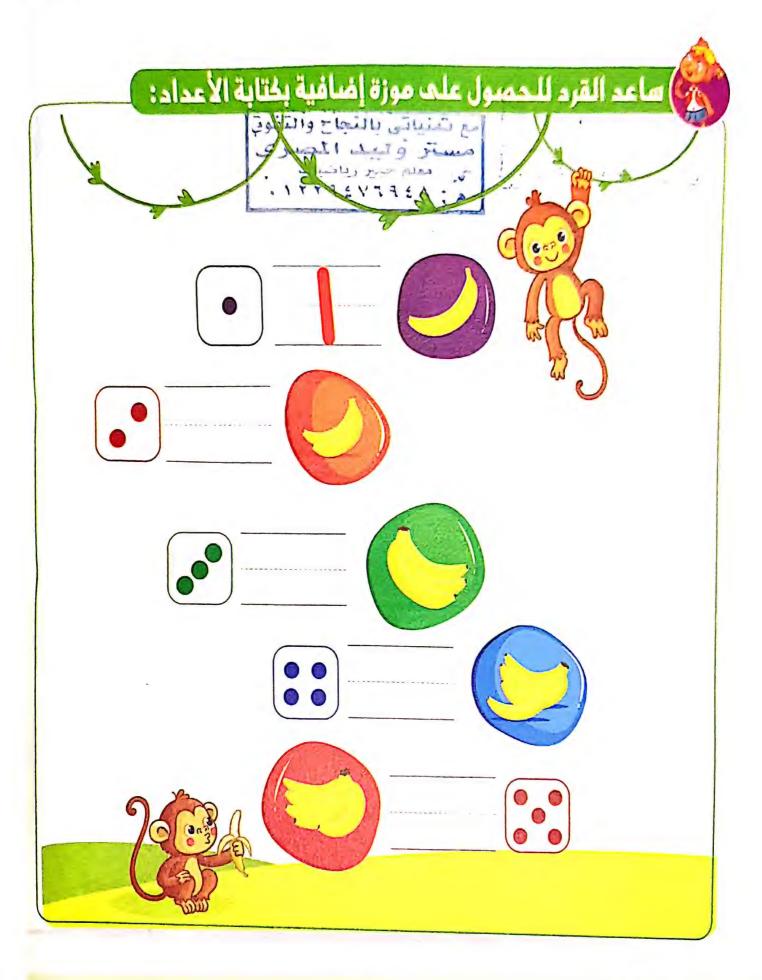














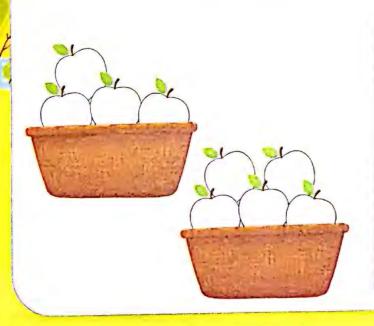


أيهما الأكثر عددًا من كرات الآيس كريمٌ؟

أكثر من أقل من

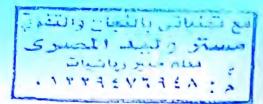








العدد الأكثرُ بـ ا والأقل بـ ا:



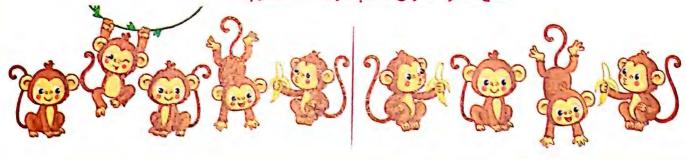


ضع دائرة حول المجموعة المطلوبة:





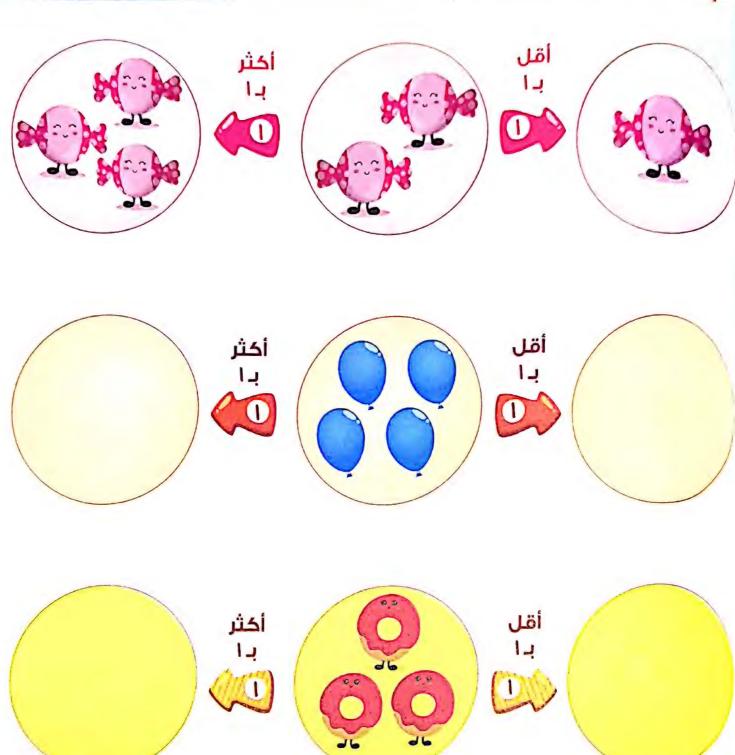
ضع دائرة حول المجموعة الأكثر بـ ا



مفردات جديدة











مع تمنیاتی بالنجاح والتفوق مستر و لید المصری ارسم و تعبر عن اکثر بدا أو أقل به الحما بالمثال: ۲۰۰

























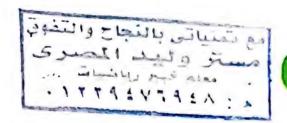


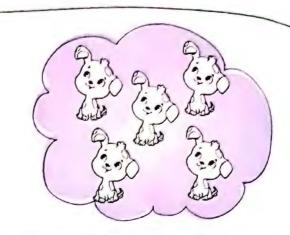


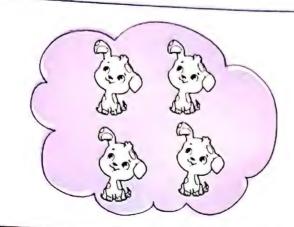


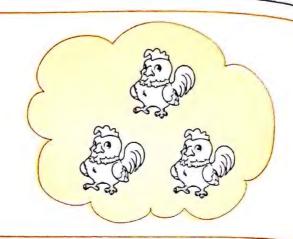


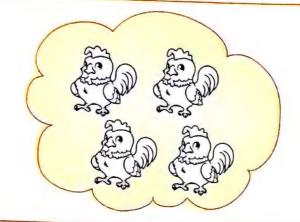
ً لون المجموعة الأقل بـ ا فم كل صف:

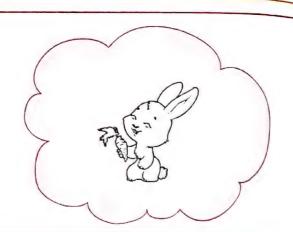


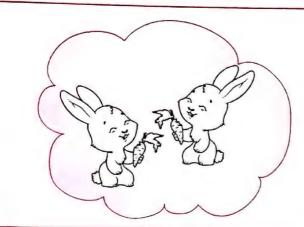












الدروس ٥-٧)

العدد a Rung









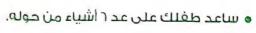
مع تعنیات بالنجاح والتفوق مستر ولید المصری برد مدم نیم ریاضیات د: ۸ ۲۹۹۷۲۹۱۰







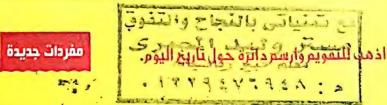




التعاليف هسب الشكل



التصنيف نفس الشكل

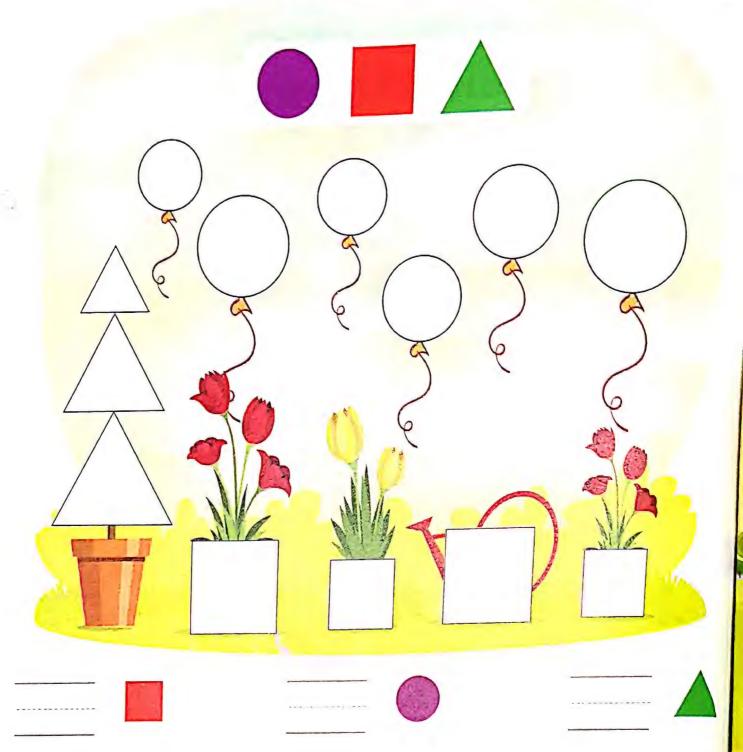






سع تمنیاتی بالنجاح والتفوق مستر ولید الحسری به مسم سع ربانیات د: ۱۳۲۹:۷۶۹:۸

العدد على حسب مفتاح التلوين:



أعط طفلك محموعة من الأشكال الهندسة المذكونة (مثلث - دائرة - مربع) ثم اجعله يطفها على مستعالشكات بات ثم اجعله يطفها على مستعالشكات بات













م د مناس بالنجاء والتقوق and plet theme & فالمالي من جامه



	(
	!
	1

0	ļ
Part 6 40000	L







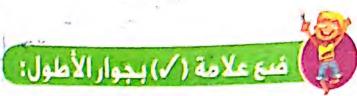


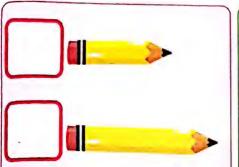


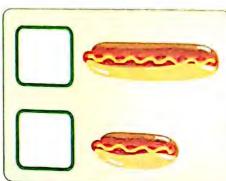


 أعط طفلك مجموعة من الأشخال الهندسية المختلفة في الشكل واللون، ثم وجهه لتصنيفها حسب اللون مرة وحسب الشكل مرة أخرى.



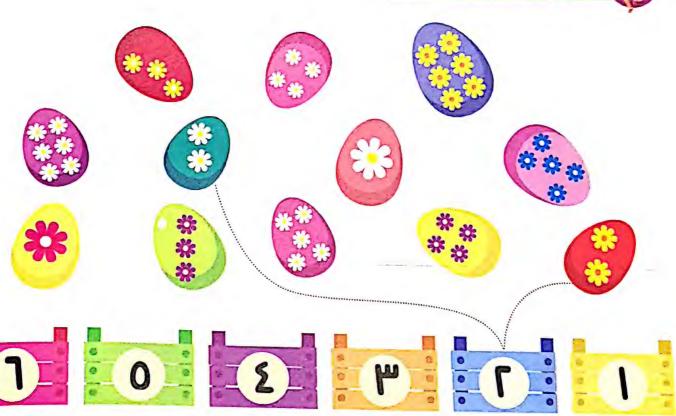








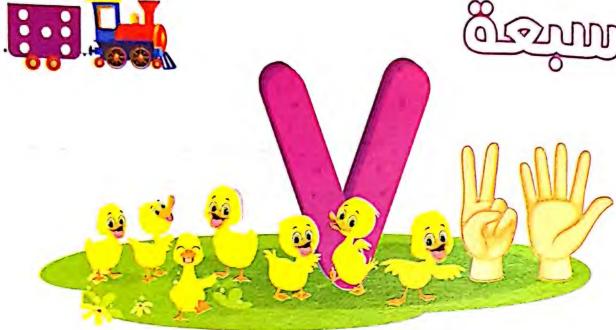
صل بالأعداد المناسبة:

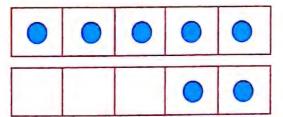


مع تمنياتي بالنجاح والتفوق

الدروس ١٠-٨

العدد

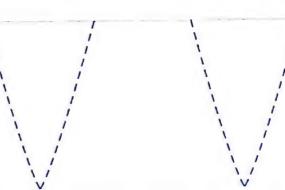




















عد تُم اكتب العدم تُم لون كما بالمثال: العدم و ليان المثال: العدم المثال: العدم المثال: العدم المثال: العدم المثال: العدم المثال: العدم العدم المثال: العدم العدم المثال: العدم ا

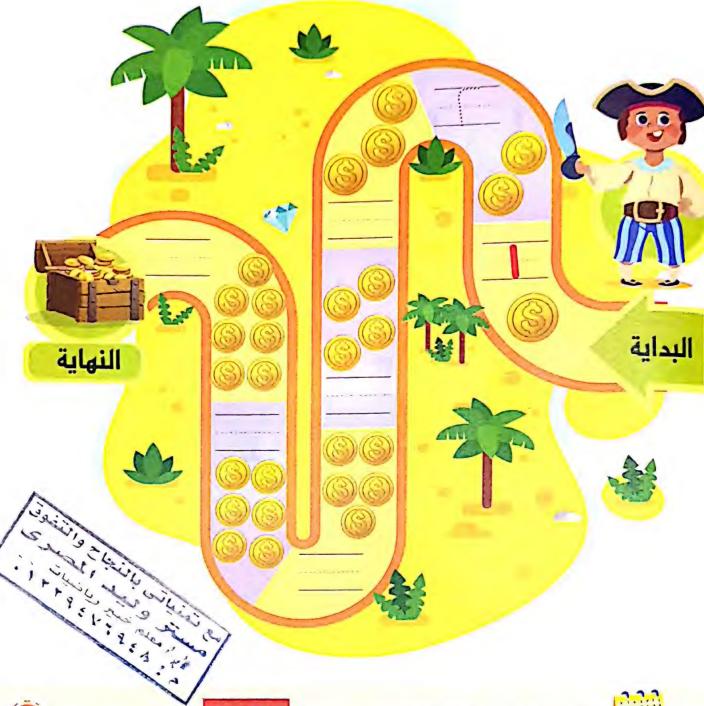
2





العم من اللي ٧

ساعد الطفل على تتبع وكتابة الأرقام بالترتيب للوصول إلى الكنز



اذهب للتقويم وارسم دائرة حول تاريخ اليوم.

مفردات جديدة





ً لون مستعينًا بمفتاح التلوين:

مع تمنياتي بالنجاح والتنوق مستو و ليد المحسري هوا معلم حبر رياضات م: ۸ ۲۲۹ ۷۲۹۲۱،

7 1 6 6

0 2 4 7

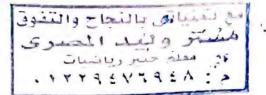
7 1 7 2

T T O E I





رسم دائرة حول الإناء الذي يحتوي على ٦ أشياء:

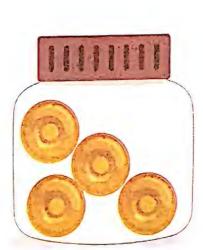








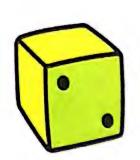


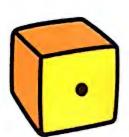




مل العدد بالنقاط المناسبة به المناسبة من والمذوق مل العدد بالنقاط المناسبة به المعدد كل مله عدد بالمعات ما ١٢٢٩٤٨.











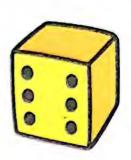


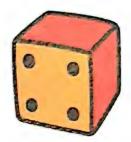


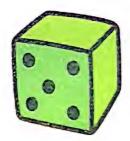




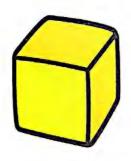




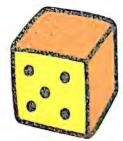
















دوائر







مطورات المصل الثالث

سيتعلم الطفل ما يلى:

مَهُ دَمُنَالَى بَالْنَجَا اَوَالْتَدُوقَ مستر وليد المحسرى معلم حمر رااسات . م: ١٢٢٩٤٧٦٩٤٨ .





الطالشاليال

- ه العدد ۸
- و العدد ٩
- و العد حتف العدد ٩



المانشاليم

- 0 العدد ما
- العد حتى العدد ١٠
- تصنيف الأشكال تبعًا للحجم.

• وقت المرح.

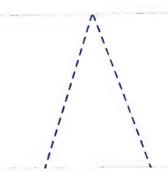


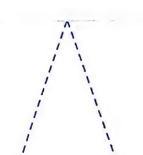










































عد ثم اكتب عدد النقاط في كل شكل:

مع دم بالی بالمحاح والتفوق مستر و تعد المحسوى ۱۹۵ معد به بانسان م ۲۲۹۹۷۲۹۱۸







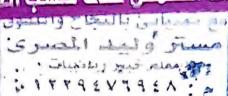




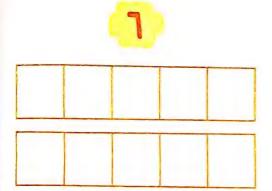


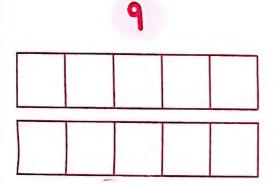












**				



















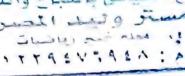




ليع مس العمول

عد النقاط المرسومة ثم صل بالرقم المناسب:

























ً لون بالاستعانة بمفتاح التلوين:

رم رمیناسی نانتخار واستوی مستر ورثیات المحسوک معلم ایم ریاضیات م : ۱۲۲۹۱۷۰۹



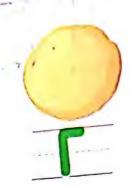
Mig.

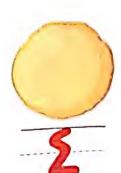


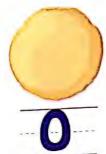
ارسم كرات من الشيكولاتة لتمثل العدد:

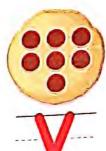
م امنيات بالنجاح والتفوق mit the them



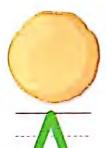






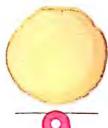






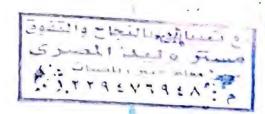








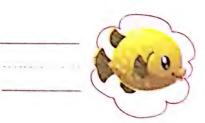














عد ثم اکتب العدد:



أشكال صغيرة)_

أشكال كبيرة



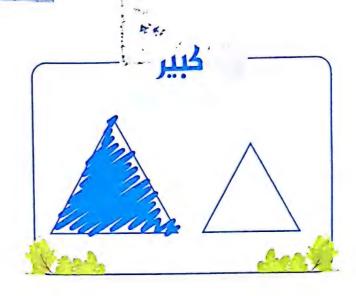
الحجم ُ کبیرة صغیرة

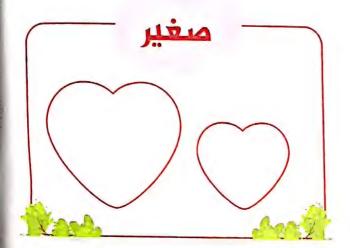
مفردات جديدة

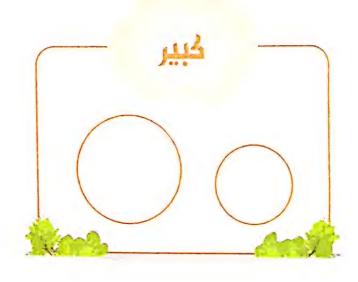


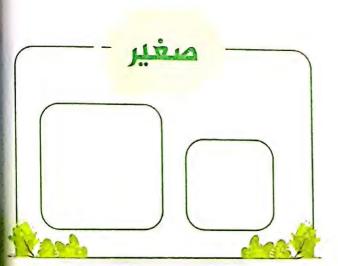


مع تمنياتي بالنجاح والتفوق مستر وليد المصرى د.• معلم خبير ريانيات م: ٨٤٩٢٧٤٩٢١٠



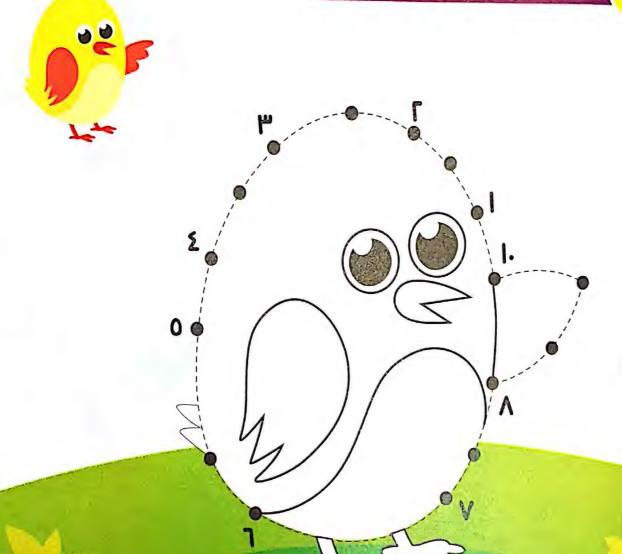








صل الأرقام بالترتيب ثم لون:

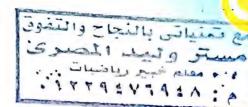




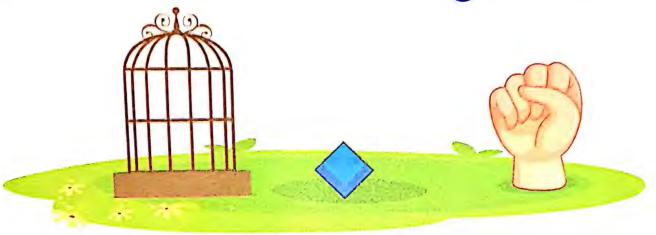


العدد











تتبع النقاط:









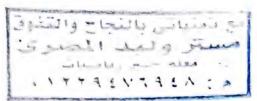


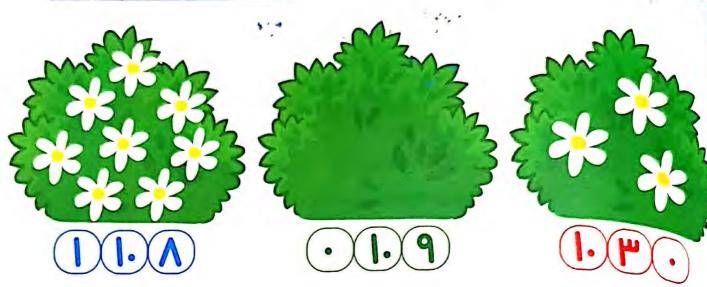














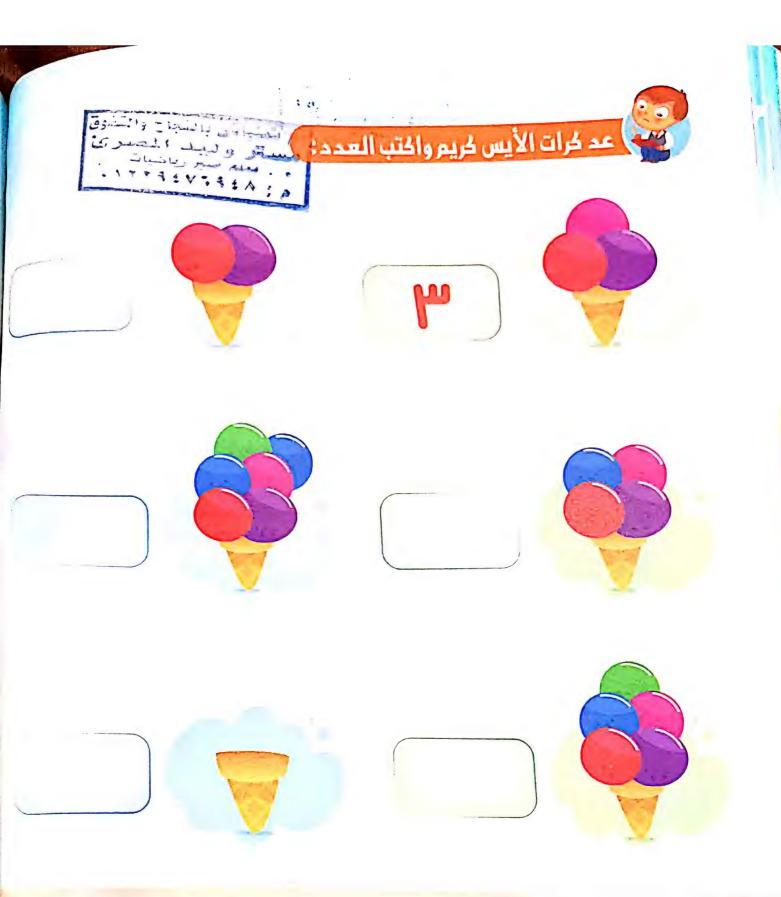
ارسم دائرة حول الصندوق الفارغ:

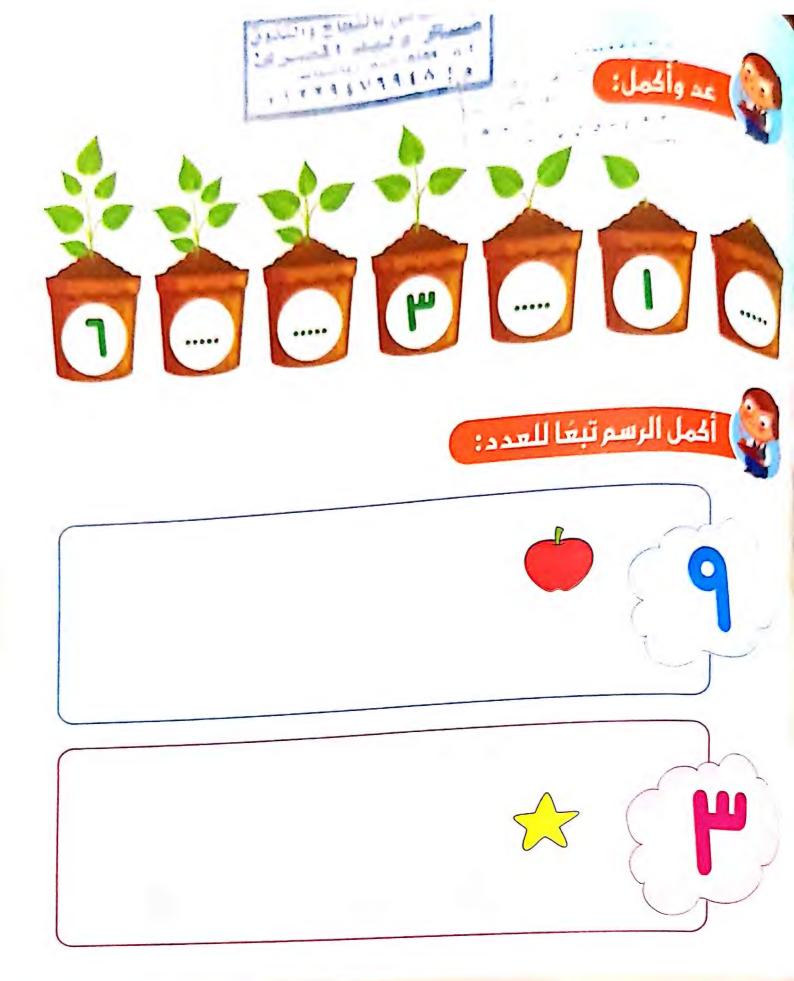








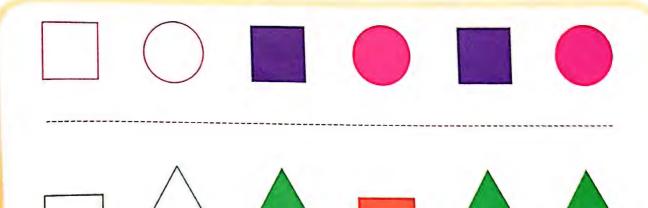








لؤن لإحمال النمط:

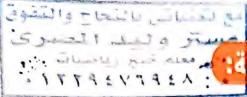


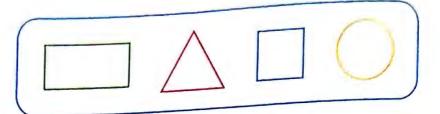






استخدم الأشكال التالية وارسم اللعبية الموضحة: ﴿ معنه تحج يعصات بنيا.









الحروس ١٠٠٥) المستر وديد المعرى

المع مثل المع ما



الم عدد؟

















عد وارسم دائرة حول العدد المناسب:





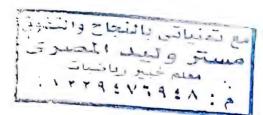
2 1 2 0

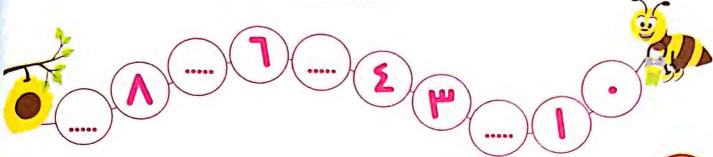


والمساف بالنجاح والمنفوق



أكمل العدد الناقص:



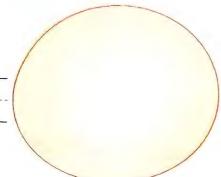




اكتب العدد ثم ارسم العدد الاكثر بـ ا واكتب العدد الناتج:



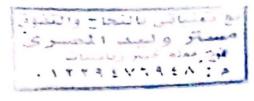




عد واكتب العدد:







ارسم الأشكال مستعينًا بمفتاح الرسم:



r = ()



مع تمنیاتی بالنجاح والتفوق مستر و تید النصری .. معلم خبیر ریاضیات م: ۸:۸:۲۷:۹۲۷.

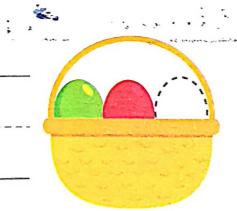


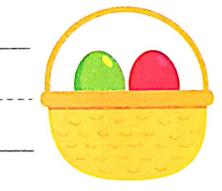


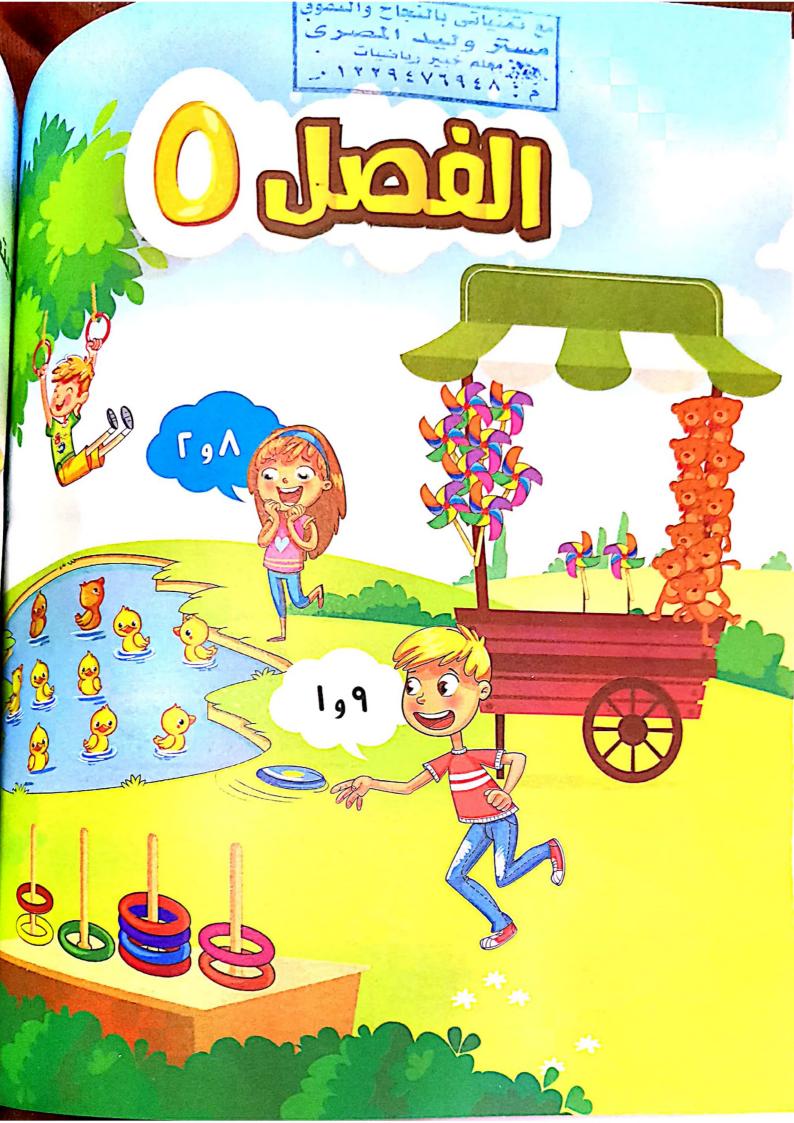




أضف ا أكثر، ثم اكتب العدد:







الدرسان ۱-۱

المع مثل المعالمة ما







